

Cambridge International AS Level

CHINESE LANGUAGE**8238/12**

Paper 1 Listening

October/November 2025

TRANSCRIPT

Approximately 60 minutes (including 6 minutes' transfer time)

This document has **8** pages.

E Cambridge Assessment International Education
Cambridge Advanced Subsidiary Level, November 2025 examination in Mandarin Chinese.
Paper 1, Listening.

(Pause 5 seconds.)

M 问题1至8

你将听到四段录音，每段录音两遍。每段录音后会有停顿。选择唯一正确的答案，在相应的方格内打勾(✓)。

(Pause 2 seconds.)

F 录音一：和东东谈她的辩论比赛

你现在有几秒钟阅读一下问题。

(Pause 10 seconds.)

SIGNAL

M * 东东，你在今天的大专辩论比赛中，作为三辩表现得太出色了。我记得你在初中时是一辩啊。

F 是的。以前总是第一个发言，相对容易准备一些。上高中后也曾做过四辩，培养了我的归纳总结能力。在大学我觉得应该试试新角色，挑战自己，所以选择做三辩。**

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

(Repeat from * to **. Pause 10 seconds.)

SIGNAL

F 录音二：学校广播

你现在有几秒钟阅读一下问题。

(Pause 10 seconds.)

SIGNAL

F * 同学们请注意：原定今天下午拍摄学校集体照的计划取消。由于学校戏剧在大厅里排练，所以需要在室外拍摄。但是今天风力太大，不能进行。如果摄影师有空，可能改在本周三中午，这样不耽误上课时间。老师们会非常忙，因为下周有毕业典礼，请大家准时到操场集合。**

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 10 seconds.)*

SIGNAL

F 录音三：读书日

你现在有几秒钟阅读一下问题。

(Pause 10 seconds.)

SIGNAL

M *下周五是世界读书日，穿上你最喜欢的书中角色的服装来学校，无论是老师还是学生都欢迎参加。评审团由爷爷奶奶组成，获胜者会得到一位著名作家签名的作品。幼儿园小朋友也可以来看。不会做服装的也可以买，不要求材质高档好看，但要反映角色特点。**

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 10 seconds.)*

SIGNAL

F 录音四：和雪亚聊食物

你现在有几秒钟阅读一下问题。

(Pause 10 seconds.)

SIGNAL

M *雪亚，我们晚上去这家饭店吃饭好吗？

F 不想去。

M 为什么？

F 那里的饭菜一般般。以前妈妈工作很忙，没有时间做饭，所以我们经常点外卖。现在她不上班了，喜欢尝试做各种不同的菜式，而且味道超好。我们就不太出去吃了。

M 你最喜欢她做的什么菜？

F 家里的其他人都觉得妈妈做的四川菜麻辣酸爽到位，但我喜欢味道不重的原汁原味的菜。**

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

(Repeat from * to **. Pause 10 seconds.)

SIGNAL

M 问题 9至14

你将听到六个人在谈论出国留学。你会听到录音两遍。

从列表 **A** 至 **H** 中为说话人一至六选出每个人表达的看法。将字母写在横线上，每个字母只能用一次。有两个多余的字母是不必选用的。

你现在有几秒钟阅读一下问题。

(Pause 30 seconds.)

SIGNAL

M * 我是个性格开朗的人，喜欢跟人交流。在国内朋友遍地，办事方便。按理说，我应该适合出国留学，可我学外语的能力真的不行。在国外语言受限，这会把我憋坏的。所以，我还是在中国呆着吧。

(Pause 5 seconds.)

F 我觉得出去留学挺好的，不仅可以提高外语水平，还可以游山玩水，见识不同的风土人情。反正我年轻，出去玩儿住哪儿都没问题，没什么危险。去不同的地方还可以满足我这个吃货的胃口，真是太棒了。

(Pause 5 seconds.)

M 说到外国食物，吃几次还可以，但如果让我天天出去吃当地的食物，我的胃会抗议的。要是我去留学，我得找个有厨房可以做饭的地方住。自己做的既便宜又健康，这样我妈就不用担心我在国外会饿肚子了。

(Pause 5 seconds.)

F 出国留学有好处也有坏处。你可以见世面，拓宽视野，经历不同的事情，甚至在国外获得工作经验。可是我是独生女，远离父母会让他们牵挂，而且我也会想家，得思乡病的。我不知如何是好。

(Pause 5 seconds.)

M 国外有些地区社会治安不好，犯罪率比较高，我觉得晚上一个人出门不是特别安全。我不想住这样的地方，有点冒险。人的生命只有一次，在国内努力学习工作也一样能长见识，可以成功。

(Pause 5 seconds.)

F 虽然我也没有兄弟姐妹，但我父母都非常支持我出国留学。他们鼓励我住在寄宿家庭里，认为沉浸式学习会学得更快，更容易融入当地社会。一日三餐全包，不用自己做饭。说不定主人还能帮我介绍工作呢。**

(Pause 5 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 20 seconds.)*

SIGNAL

M 问题15至20

阅读下面的段落，然后听节目预告。你会听到两遍。

选择唯一正确的答案填空，在相应的方格内打勾(✓)。

你现在有一分钟阅读一下题目。

(Pause 60 seconds.)

SIGNAL

F * 城市女孩佳柒因为拍摄乡村生活在网上走红，下周将播放有关她的节目。
佳柒六岁时因父母离异从城市回到农村跟祖父母一起生活。爷爷做过大厨，佳柒耳濡目染学到了很多。由于长期干农活，爷爷病倒了。佳柒只好初中一毕业就去城里打工，同时还想拍视频挣钱。

(Pause 5 seconds.)

F 拍城里脂粉气很浓的生活不是她的强项，而她对农村的古法做饭了如指掌。她回到乡间拍摄，技巧不是最好的，但天地人非常协调。她的粉丝迅速增长，有的网络公司想和她合作，但她没接受。一心想传播传统文化，商业氛围太浓会扰乱她的初衷。**

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 40 seconds.)*

SIGNAL

M 问题21至30

你将听到一段采访。采访的对象是新加坡演员钟云女士。你会听到采访内容两遍。

选择唯一正确的答案，在相应的方格内打勾(✓)。

你现在有一分钟阅读一下题目。

(Pause 60 seconds.)

SIGNAL

M * 钟云女士，您好！您最近得了大奖。您是怎样进入演艺界的？

F 我祖父和父亲都是成功的商人，但是我从小就喜欢舞蹈。四岁开始训练，想选择跳芭蕾做我的职业。很不幸，我在一次训练中严重受伤，不能再跳了。我很伤心，转学了戏剧。

M 哦，原来是这样。您家人对您的选择怎么看？

F 我妈妈觉得孩子开心就好，她认为只要我坚持我所追求的，学什么专业都可以。她帮助我度过了痛苦时期，支持我完成了学业。

M 学完以后，您去了哪里？

F 我回到了新加坡。当时正好选新加坡小姐，妈妈鼓励我参加。我其实不怎么感兴趣，但妈妈一直很支持我，为了让她高兴，我就参加了。结果一举夺魁，我自己也没想到。后来就有香港的广告商来找我拍广告。

(Pause 10 seconds.)

M 那您是怎么转到电影行业的呢？

F 跟有名的大腕拍了两部广告后，效果惊人。广告产品的老板非常满意。恰巧他也有一家电影公司希望我加入，我就签约了。那位老板英俊潇洒，过了不久，我开始暗恋他。

M 您开始演什么样的角色？

F 第一部电影是演一位柔弱的老师，虽然票房不错，但没人记得我演的角色。后来电影公司要拍一部武打片，我就想试试。导演不同意，怕我受伤。我告诉他：“我观察过，武打的很多动作跟芭蕾相似，只是力道不同，我练习后肯定可以的。”

M 他答应您了吗？

F 哪里有那么容易，他要考察我。我每天早上七点半准时去练功房。演对手的男演员们常常拖拖拉拉的，但他们功夫十分了得，练习时不会手软。在拍摄时为了影片的真实性，我不需要替身，身上常常青一块，紫一块的，但进步很大。我经常请他们去吃饭来感谢他们的帮助。半年之后，拍的电影大获成功。

(Pause 10 seconds.)

M 从此，您的事业就如日中天了，对吗？

F 是的，我连续拍了五部动作片，虽然演得不错，但是角色都大同小异，没什么突破。这时我决定暂时放下工作，回归家庭。三年以后，在丈夫的鼓励下，我重返银幕。

M 那时，您还是在香港发展吗？

F 是的，拍了几部没什么影响的片子，朋友建议我去美国，这给我带来了许多机遇。除了武戏，文戏比重也很大。拍了六部大片，虽然没获奖，但引起了导演和编剧的注意。这次获奖作品我本来不是主角，但写到一半，编剧改变了主意，把我的角色变成主角，而且认为只有我才能演。我没辜负他们。

M 谢谢您接受我的采访。

F 不用谢，再见。 **

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 40 seconds.)*

SIGNAL

M 问题31至40

你将听到陈月女士的一段话，她谈的是听障儿童的教育话题。你会听到她的讲话两遍。

选择唯一正确的答案，在相应的方格内打勾(✓)。

你现在有一分钟阅读一下题目。

(Pause 60 seconds.)

SIGNAL

F * 我从师范学院毕业后，在一所普通中学教数学。后来我先生升职了，搬到了另一个城市。正好当地聋人学校需要老师，我就去那里上班了。因为学校在郊区，交通不方便，我还要常在学校值班，不能去城里参加各种活动，所以我以为工作一段时间就会换学校的。

我刚来学校的时候，学校刚刚建立，规模很小。学校的主要目标是保证孩子的安全，不出意外，少生病，加上学习一些基本的生活技能。大多数学生毕业后能找到一个工作就很不错了。

(Pause 10 seconds.)

F 随着独生子女政策的推行，人们越来越重视弱势群体儿童的教育问题。学校跟随同类学校开设了职高部，有护理、康复、艺术设计等专业，学生的就业率高达98%，深受用人单位的欢迎。

不仅如此，以前这里的学生上大学只能是梦想，但是现在普高班高考录取率居然达到87%，大学毕业后的一些学生感恩学校给予的教育，没去有更高薪酬的公司，又回到学校教书育人。在老师们感到非常开心，觉得后继有人了。

虽然学校取得了很多成绩，得了各种奖项，但学生们始终生活在一个相对封闭的空间，接触的学生也是同样有障碍的孩子们。为了沟通方便，任课老师必须通过正式的手语考级。由于对外交流的推广，国外的师生来这里参观学习，我们的学生第一次有机会出国交流。

(Pause 10 seconds.)

F 在国外我们参观了与我们类似的特殊学校，那里是融合教育，也就是健听和听障学生在一起上课，参与日常活动。老师在课堂上对学生们一视同仁，没有特别的照顾。听障学生配备的助听设备，跟我们的也差不多，但小时候他们每周有一对一的康复训练和辅导。所以他们上中学时可以自如地说话，和健听人正常交流，脱离了特殊照顾和帮助。我们的学生看到以后羡慕不已。

回国后，我们也开始了实验。开始实施学前班混合上课，每个班级小班制，健听幼儿13人左右，听障幼儿1-2人。刚开始两方面的家长都有顾虑，学校就请专家办讲座，教导家长多花时间陪伴听障子女、手语双语、多形式沟通等等。健听幼儿培养了爱心，学会了合作。听障幼儿在全体教职工们的专业引导下，个性化发展，取得了很好的反响，让我们的信心大增。

在这个学校工作到现在，我也快到退休年龄了，是否升职拿更多工资对我已不重要。目睹历年来的变化，构建听障儿童全面发展的康复教育模式，让融合教育更加精准、全面、有效，对促进听障儿童的社会融入、实现人人平等是我的追求。**

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 40 seconds.)*

SIGNAL

M 你现在有六分钟将你的答案填入答题卡。请按照答题卡上的说明填写。

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M 考试结束。请合上试卷。

E This is the end of the examination.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.