



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ARABIC LANGUAGE

8680/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2025

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلمًا ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



الجزء 1

اقرأ النصّ 1 في الكراسة الداخلية، ثمّ أجب عن الأسئلة 1 و2 و3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هاتِ كلمة مُرادفة واحدة لكلّ ما تحته خطّ في الجُمْل الآتية (استعمل في إجاباتك كلمة واحدة فقط):

مثال: العيش إلى الأبد من أهداف البشرية.

جواب: الحياة

(a) أدّت التطورات المذهلة إلى إطالة العمر.

[1]

(b) أثبتت الأبحاث العلمية ضرر الإفراط في الطعام.

[1]

(c) يعاني السكان الضوضاء الناجمة عن حركة الطائرات.

[1]

(d) تدعم الحكومات صناعات الدواء بهدف تقليص الميزانية.

[1]

(e) تسعى كثير من المصانع لزيادة مبيعاتها.

[1]

[المجموع: 5]





2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: شهد العالم تطورات مذهلة. (الصناعات)

جواب: شهدت الصناعات تطورات مذهلة.

(a) استكشاف وسائل ناجعة. (حلّ)

[1]

(b) يُسهم النّظام الغذائي في تعزيز الصحة. (النظامان)

[1]

(c) هذا ما تشير إليه الأبحاث العلمية. (لم)

[1]

(d) تطوير عقاقير بسعر عشرين دولارًا. (عشرة)

[1]

(e) عودة المُعمّرين إلى سوق العمل. (عاد)

[1]

[المجموع: 5]





أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النص 1 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كلِّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) ما العادات الغذائية التي تتبّعها بعض الشعوب الآن لعُمر أطول؟ اذكر عادتَيْن.

.....

 [2]

(b) هل يتفق الكاتب مع القول التالي: "بدأ الناس حديثاً بالاهتمام بإطالة أعمارهم"؟ اذكر ثلاثة أدلة.

.....

 [4]

(c) اذكر ثلاثة أماكن يُنصح بتجنّب العيش فيها.

.....

 [3]

(d) ما فوائد تجربة الأدوية الجديدة على الأفراد؟ هاتِ ثلاث فوائد.

.....

 [3]





(e) لإطالة العمر أثر إيجابي في الاقتصاد. عدد ثلاثة أدلة.

.....
.....
.....

[3]

[المجموع: 20]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





الجزء 2

والآن، اقرأ النصّ 2 في الكراسة الداخلية، ثمّ أجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النصّ 2 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كلّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) تطوّر الرعاية الطبية أثر سلباً في حياة بعض الأشخاص. هاتِ دليلين.

.....

 [2]

(b) ازداد اهتمام كبار السن ببعض المنتجات. هاتِ ثلاثة أمثلة.

.....

 [3]

(c) زيادة أعداد كبار السن أثّرت سلباً في البيئة. اذكر ثلاثة آثار.

.....

 [3]





(d) هل تُشجّع الخبرة على انتقال المسنين للعيش في الريف؟ عدّد ثلاثة أدلة.

.....

.....

.....

.....

[4]

(e) للأفراد دورٌ مهمٌّ في مساعدة كبار السن. اذكر ثلاث فئات.

.....

.....

.....

[3]

[المجموع: 20]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

[المجموع: 20]





* 00080000011 *

DFD



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

